Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 27

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детским садом № 27

Склярова В.Д.
Приказ № 73-ОД от 31.08.2022г.

Учебный план МБДОУ детского сада №27 на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.
Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план МБДОУ детского сада №27 на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.
Уставом МБДОУ детского сада №27;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Приказом №726 Управления образования Администрации г. Новочеркасска от 30.12. 2014г. «Об утверждении Положения о группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности» и приложений к нему.

Основные цели учебного плана:
- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.
Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:
- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада №27:
- учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
- учёт приоритетных направлений деятельности – социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого;

- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 6 групп:
Первая младшая (2-3), вторая младшая (3-4 лет) средняя группа (4-5 лет), разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-7 лет) для детей с нарушением речи (ФФНР), разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-7 лет) для детей с нарушением речи (ОНР). разновозрастная группа (4-7 лет) общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5) сотрудничество детского сада с семьей;
6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020г. по 31 мая 2021г.
Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

- «Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №27», разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования
- «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи
- «Адаптированной основной образовательной программой для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
- «Парциальной образовательной программой для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДОУ;
8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №27, Адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР в различных видах деятельности.

1. «**Социально-коммуникативное развитие**» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего

мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слухтекстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

5. **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.

МБДОУ детский сад №27 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

- пятилетний срок освоения программы: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.

- продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
- у детей 2-3года жизни (1-я младшая группа)- не более 10 мин;
- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В 1-й младшей группе8-10 занятий, во 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий 5ч.50мин., подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 15 занятий /7ч.30 мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю:

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	1 мл. группа	2мл. группа	средняя	старшая	Подготовит.
Обязательная часть (не менее 60%)							
1.	Социально-коммуникативное развитие	1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Ребенок в семье и обществе.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		3.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				

		Формирование основ безопасности.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		Ознакомление с окружающим миром.	0,5	0,5	0,5	1	1
3.	Речевое развитие	Развитие речи.	2	1	1	2	2
		Чтение художественной литературы.	ежедневно				
4.	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		Изобразительная деятельность: -лепка; -рисование; -аппликация.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
			1	1	1	2	2
			-	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		Физическая культура.	3	3	3	3	3
Количество НОД в неделю			9	10	10	13	14
Общая длительность в неделю			1ч. 50мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	5 ч. 25 мин.	7ч

Вариативная часть Образовательной программы МБДОУ представлена парциальной образовательной программой по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона» , формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада №27, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетных направлений развития МБДОУ.

Её содержание включает в себя:

направление «Физическое развитие»:

- Рабочая программа кружка «Пластик-шоу», разработанная на основе программы Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» с включением регионального компонента

направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Программа детского фольклорного кружка «Лазорик» для детей 5-7 лет

направление «Социально-коммуникативное развитие»

- План работы кружка «Казачий семейный театр»

направление «Познавательное развитие»

- Программа кружка по детскому экспериментированию «Лаборатория юных волшебников» для детей 3-7 лет

направление «Речевое развитие»

- Программа логопедического кружка «Говорушки» для детей 4-7 лет

Вариативная часть Образовательной программы детского сада реализуется в течение учебного периода:

Вариативная часть(формируемая ДОУ – до 40%)	1 мл.гр.	2 мл.гр	Ср.гр	Ст.гр.	Под.гр	Продолжительность/ день	**Итого % в неделю**	
Кружковая деятельность								
Детский фольклорный кружок «Лазорик»	-	-	0,5	0,5	0,5	20 - 30 минут	60 мин.-90 мин. - 10% - 12%	от 11,5 % до 13,5 %
Кружок по детскому экспериментированию «Лаборатория юных волшебников»	-	-	0,5	0,5	1			
Кружок «Пластик-шоу» Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» с включением регионального компонента				0,5	0,5			
Кружок «Казачий семейный театр»			0,5	0,5	0,5			
Логопедический кружок «Говорушки»				0,5	0,5			
Развлечения, досуги - 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное, тематические и др.)	1	1	1	1	1	20-30 минут	0,3% - 0,5	
Праздник - 1 раз в месяц	1	1	1	1	1	20-30 минут или ¼ в нед.	до 0,1 %	

Совместная деятельность (вариативная часть)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с Образовательной программой, дополнительной образовательной программой, Годовым планом, рабочими программами в течение учебного года.	4ч. в день (240 мин.) - 5 ч. 24 мин. (324 мин.)	**40 %**	Совместная деятельность (вариативная часть)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с Образовательной программой, дополнительной образовательной программой, Годовым планом, рабочими программами в течение учебного года.	4ч. в день (240 мин.) - 5 ч. 24 мин. (324 мин.)	**40%**
Реализация образовательных, социально-значимых проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года.					*****	
Участие в конкурсах (ИЗО, худ. литература и др.)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года.					*****	

- В раннем возрасте реализация вариативной части Образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 5ч.24мин. (324 мин.) из них вариативная часть 3ч.36мин. (216 мин.).

- В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части Образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 6ч. (360 мин.) из них вариативная часть 4ч. (240 мин.)

- В младшем и ста ршем дошкольном возрасте дополнительное образование занимает от 10 % до 12 %, от вариативной части Образовательной программы, от 87,5% - 89,5% в ходе совместной деятельности организуется: проектная деятельность, театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д.

Расчет:

12ч. – 3 ч. (сон) = 9ч. (540 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 3ч.36мин. (216 мин.) в день или в неделю = 18ч. (1080 мин.).

12ч. – 2 ч. (сон) = 10ч. (600 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 4ч. (240 мин.) в день или в неделю = 20ч. (1200 мин.).