

## Виды деятельности по ФГОС

1. Двигательная
2. Игровая
3. Коммуникативная
4. Познавательная-исследовательская
5. Восприятие художественной литературы и фольклора
6. Элементарная трудовая деятельность
7. Конструирование из различных материалов
8. Изобразительная
9. Музыкальная

### Целевые ориентиры дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования:

- ❑ ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ❑ ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует

в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- ❑ ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную
- ❑ творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т.п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- ❑ у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п.;

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №27



**Федеральные  
государственные  
образовательные  
стандарты дошкольного  
образования  
(ФГОС ДО)**

## СТРУКТУРА

### ФГОС

1. Общие положения
2. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.
3. Требования к условиям реализации ООП дошкольного образования.
4. Требования к результатам освоения ООП дошкольного образования.
5. Презентационный материал для родителей.

## В чем отличие?

### ФГТ (10 образовательных областей)

1. Познание
2. Здоровье
3. Безопасность
4. Социализация
5. Коммуникация
6. Чтение худ. литературы
7. Физ. культура
8. Худ. творчество
9. Музыка
10. Труд

### Части ООП

ФГТ

80% +20%

### ФГОС(5 образовательных областей)

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

ФГОС

60%+40%