

*Занятие «Природа и ребёнок»
с элементами экспериментирования
по теме:
« Бусы для Арины».
(средняя группа)*

Воспитатель Крынина А.Н.

Тип занятия : развивающее.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в неживой природе (вода на реке замёрзла, река покрылась льдом).
- Расширять представления детей о свойствах льда- холодный, прозрачный, твёрдый, тает в тепле через проведение опытов.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к поисково-исследовательской деятельности, умение высказывать свои предположения, мнения , самостоятельно формулировать выводы.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать эмпатию, желание помочь другим, аккуратность в работе.

Методы: словесные, игровые, практические, наглядные

Приёмы:

- Моделирование проблемной ситуации.
- Выдвижение детьми гипотез.
- Введение детей в проблему (внесение шкатулки с замёрзшими бусинками) «Как освободить бусинки от ледяного плена?»
- Поэтапное решение проблемы –проведение элементарных опытов со льдом:
 - 1 опыт: таяние льда в ладошках.
 - 2 опыт: таяние льда в холодной воде.
 - 3 опыт: таяние льда в тёплой воде.
 - 4 опыт: таяние льда при комнатной температуре.
- Наблюдение за таянием льда в разных условиях.
- Динамическая пауза «Бусинки».
- Игровое упражнение «Достань бусинку».
- Игра «Надень бусинку на ниточку».
- Подведение итогов- беседа с детьми по вопросам, закрепление свойств льда.
- Дети передают бусы в шкатулку для Снегурочки.

Материал:

тарелочки, матерчатые салфетки, ложки-ситечки , фартуки, небольшие кусочки проволоки, бусинки на каждого ребёнка; шкатулка, бусинки замороженные в кубики льда, ёмкости для холодной и тёплой воды, ноутбук ,экран, мультимедийный проектор.

Индивидуальная работа:

Упражнять..... в самостоятельном формулировании вывода.
....Н. вовлекать в самостоятельную деятельность.

Словарная работа:

Ввести в активный словарь детей слова- холодный, прозрачный, твёрдый, тает в тепле, украшения, шкатулка.

Предварительная работа:

Игры со льдом на прогулке, изготовление цветных льдинок, рассматривание иллюстраций о том, где хранят украшения, собирание разноцветных бус, чтение рассказов и стихов о превращении воды в лёд и таянии льда.

Ход занятия

Дети садятся на ковёр в круг. Звучит спокойная музыка.

1. Минутка вхождения в занятие

Снег на полях,
Лед на реках.

Ветер гуляет.

Когда это бывает? (зимой)

2. Моделирование проблемной ситуации.

Воспитатель: Закончились праздники Новый год, Рождество(слайд)

Дед Мороз уже всем подарки подарил.

- А вам Дед Мороз подарил подарки? Какие?

(дети рассказывают, что им подарил Дед Мороз)

Чудесный морозный денёк, снег скрипит под ногами и блестит на солнце. Приглашаю вас на зимнюю прогулку.

В нашей станице Пухляковской тоже зима красивая, снежная. Мы с вами были у казачки Арины в гостях осенью. А теперь она приглашает нас приехать к ней и зимой. Посмотреть, как красива казачья станица в это время года. Вот и приглашение нам прислала.

-Отгадайте на чём мы отправимся в путь?

На обратной стороне открытки прикреплен конверт с картинками, нужно обвести по точкам. Что у нас получилось? (Сани.....Мы поедem на санях)

Речевая игра “Едем на лошадке”, Т. Тютюнниковой Едем, едем на лошадке По дороге зимней, гладкой.	Дети цокают языком/
Санки скрипят,	Произносят “Ш!, Ш!”
Бубенчики звенят,	“Динь-динь!” в высоком регистре,
Дятел стучит,	“Тук – тук!... ” - в среднем,
Вьюга свистит,	Звук [с] на продолжительном выходе, то вытягивая губы трубочкой, то раздвигая их в стороны,
Белка на елке Орешки грызет,	“Цок! Цок!” коротко и остро,
Рыжая лисичка Зайца стережет.	“Ф... Ф...” сердито и энергично,
Холод, холод	“В...” на продолжительном выдохе ,
Стужа, стужа.	“Бр-р ...”,
Снег пушистый Кружит, кружит...	..”, несколько раз, поднимаясь на одном дыхании в верхний регистр и опускаясь в нижний.
Ехали мы, ехали, Наконец доехали:	Цокают языком.
С горки – ух ! В ямку – бух ! Приехали !	износят “У-ух!” делая глиссандо с самого верхнего звука до самого нижнего; “Бух !” - в нижнем регистре

Воспитатель: Вот уже и Арина нас встречает. Нарядная , румяная.

(На слайде картинка зимней станицы)

Арина: Здравствуйте, ребята. Очень рада вас видеть в гостях.

А я вот вас жду, поджидаю. Хотела нарядиться к вашему приезду, да приключилось у меня такое несчастье

Дед Мороз принёс мне бусы
Небывалой красоты.
Стала бусы примерять ,
Да на шейку белу одевать ,
Лишь рукою повела,
Вот и бусы порвала.

Покатились бусинки на крылечко
А с крылечка прямо в речку.
Дед Мороз помочь хотел,
Руку в речку опустил,
Наклонился , а вода,
Неподвижна и тверда.
Что же делать, вот беда,
Все бусины покрыты коркой изо льда!

Вот посмотрите сами, я их все собрала и вам показать принесла.

3.Выдвижение детьми гипотез.

Воспитатель: Что случилось с водой в речке?(Слайд)

Дети приходят к выводу , что вода в речке замёрзла, превратилась в лёд.

4. Введение в проблему.

Воспитатель показывает детям баночку с бусами.

Дети рассматривают и делают вывод, что это бусинки Арины действительно замёрзли.

5. Поэтапное решение проблемы.

Воспитатель: Что же делать ? Как нам быть?

Дети предлагают освободить бусинки из ледяного плена.

Воспитатель: А как можно освободить бусинки из ледяного плена?

Выдвижение детьми гипотез. Выбираем следующие:

- растопить лед в руках,
- оставить в группе , здесь тепло.
- положить в тёплую воду, (одна подгруппа кладёт в тёплую)
- положить в холодную воду(другая в холодную)

6. Одновременное проведение четырёх экспериментов.

Воспитатель: Возьмите по одной льдинке. Какой лед на ощупь?

Дети: холодный, твёрдый, прозрачный гладкий, прочный

Воспитатель: Посмотрим, где бусинки быстрее освободятся из ледяного плена? А ты , Аринушка, помогай нам!

1.Положим льдинки на тарелочку, (вывод после того как погреем льдинки в руках-долго лежат, почти не тают

2.Будем отогревать льдинки в ладошках, (вывод-это долго, руки мёрзнут)

3. Положим льдинки в тёплую воду, в холодную, (вывод быстро растаяли в холодной воде, ещё быстрее в тёплой)

Воспитатель: значит лёд быстрее тает в тёплой воде. Положим остальные бусинки в тёплую воду. Пока льдинки тают, мы с вами поиграем. Выходи дружок и вставай в кружок.

7.Динамическая пауза «Бусинки».

Мы бусинки – резвухи, кружатся вокруг себя.

Весёлый мы народ.

Бежим мы друг за дружкой, бегут по кругу

Сплетаем хоровод. Встают в круг

Динь-динь, ля-ля, хлопают в ладоши

Блестим, блестим, блестим. Машут вверху руками

Звеним, звеним. звеним. Машут перед собой и произносят в конце динь-динь

Воспитатель: Посмотрим. что у нас с льдинками произошло?

Дети: они растаяли,

Воспитатель: Почему они растаяли?

Дети: Вода горячая.

8. Игровое упражнение «Достань бусинку»

Воспитатель: Возьмите ложки , достаньте бусинки из воды и положите на тарелочку.

А как нам бусы собрать для Арины?

Дети: надо бусинки собрать на ниточку.

Воспитатель: Выбирайте бусины, которые вам понравились. Подходите ко мне, надевайте по очереди на нитку.

Воспитатель: Все части мы соединим и получатся бусы для Арины.

Арина: Какие вы молодцы, помогли мен подарок Деда Мороза собрать!

- Казачата, а посмотрите во двор, что вы там видите. На слайде появляются ледяные фигуры.

Дети: Это фигуры изо льда.

Воспитатель: Арина, а мы знаем игру ледяные фигуры!

Игра “Ледяные фигуры”, слова и музыка М. Картушиной

Снегом заметает всё Ветер ледяной,	Дети идут по залу врассыпную вращая кулачками перед грудью.
В круговерти кружимся	Кружатся на месте.
Даже мы с тобой.	
А мороз ударит как -	Сжимают пальцы в кулаки и разводят руки в стороны. На слово “как” ударяют кулаками друг о друга.
Всё скует на раз .	Вытягивают руки вперед.
И фигурой ледяной Станем мы сейчас.	Качают головой из стороны в сторону, руки на поясе.
Мороз ударил – раз ! Мороз ударил – два ! Мороз ударил – три !	Хлопают в ладоши (3 раза)
Ледяная фигура, На месте замри!	Принимают различные позы и замирают на последнее слово. По вопросу воспитателя дети рассказывают, какой фигурой он был

Арина: А я, пока вы играли подарки для ребят начала делать, да боюсь, что сама не успею справиться. Поможете мне?

- А что мы одеваем на руки, чтобы они зимой не мёрзны (варежки, перчатки)

А на ноги что одеваем? (носочки)

Вот мы сейчас с вами их и украсим.

Детям на выбор предлагаются картонные заготовки носочки и варежки и разноцветные шерстяные нитки. Дети наматывают нитку на картонную заготовку.

Арина и воспитатель помогают им.

Воспитатель: вот какие тёплые вещи у нас получились!.

Расспрашивает какого цвета...

Арина: забирайте подарки для ребят с собой в садик!.

А я вам ещё кое-что приготовила. Угадайте!

Загадка: Слева бантик, справа бантик
У Красотки платье фантик.
Пренарядная Кокетка
Шоколадная конфетка

Арина: Вот вам конфеты для всех ребят. Друзей угостите, чаю горячего попьёте после долгой дороги! До скорой встречи!

Воспитатель и дети: Спасибо за угощение. А мы отправляемся обратно в дорогу. Уходят под музыку «Выпал беленький снежок»