

Программа «Организация психолого – педагогического сопровождения детей 3-4 лет в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению при переходе из первой младшей группы во вторую младшую»

Адресована: детям 3-4 лет в адаптационный период при переходе из первой младшей группы, родителям детей раннего возраста, педагогам дошкольного образовательного учреждения.

Направленность программы- по функциональному предназначению является специальной (организация психолого-педагогического сопровождения детей 3-4 лет в период адаптации); по форме организации – групповой; по времени реализации – на период адаптации детей второй младшей группы.

Направление программы - социально – коммуникативное. Программа направлена на создание комплексной системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к ДООУ, путем создания оптимальных условий, необходимых для полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия ребенка раннего возраста.

Актуальность данной программы для нашего детского сада заключается в том, чтобы довести до понимания родителей и педагогов, насколько ответственен момент адаптации ребенка к условиям детского сада и насколько серьезные последствия для ребенка он может спровоцировать, выявить особенности психолого-педагогического сопровождения детей 3-4 лет в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению при переходе в следующую возрастную группу. А так же собрать и оформить сборник рекомендаций участникам образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению адаптационного периода в ДООУ у детей 3-4 лет.

Новизна программы заключается в том, что расширено взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи. ФГОС ДО указывает на необходимость сотрудничества, взаимодействия и доверительного отношения между детским садом и семьей. Поэтому к числу наиболее актуальных проблем относятся: разработка и внедрение форм и методов организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание единого благоприятного образовательного – воспитательного пространства ДООУ и семьи, повышение информационной культуры родителей, повышение профессиональной компетенции сотрудников ДООУ по вопросам адаптации детей раннего возраста.

Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы детского сада №27 *ведущей целью, которой, является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства а так же программы Роньжиной А.С. Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.*

Цель программы: создание оптимальных условий, необходимых для успешной адаптации, полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия ребенка 3-4 лет при переходе из первой младшей группы во вторую младшую группу.

Задачи программы:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации;
- обучение педагогов ДООУ методам проведения групповых занятий и совместной деятельности в адаптационный период;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

Параллельно с решением основных задач решаются задачи комплексного развития детей 3-4 лет:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

