

Наименование программы	Программа логопедического кружка «Говорушки»»
Разработчики программы	Мамонова М. В., учитель- логопед МБДОУ детского сада №27
Исполнители программы	Воспитанники, посещающие занятия кружка «Говорушки», учитель-логопед, воспитатели
Сроки реализации	1 учебный год
Цель программы	Создание условий посредством включения дошкольников в систему дополнительного образования, с учётом их образовательных потребностей для обогащения словаря и развития связной речи на основе фольклорного материала.
Задачи	<p>1. Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; - речевое творчество на основе произведений народного фольклора; - звуковую и интонационную культуру речи через использование малых фольклорных форм; - социально-коммуникативную сферу на основе приобщения к малым формам фольклора. <p>2. Обогащать активный словарь через использование в речи малых фольклорных форм и средств образности – эпитеты, сравнения, метафоры.</p> <p>3. Знакомить с народной культурой, понимая на слух тексты разных жанров народной культуры.</p> <p>4. Оптимизировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детско-родительские отношения через участие в совместной деятельности в рамках мероприятий кружка; - взаимодействие с педагогами в рамках работы над речевым и социально-коммуникативным развитием дошкольников
Практическая значимость программы	Данная программа рекомендована учителям-логопедам и воспитателям логопедических групп детских садов, работающим с дошкольниками по речевому и социально-коммуникативному развитию с использованием казачьего компонента
Объекты программы	Воспитанники, посещающие занятия кружка, родители воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 города Новочеркаска
Механизм реализации программы и контроль за ходом её реализации	<p>Общее руководство реализацией программы осуществляет руководитель кружка МБДОУ детского сада №27</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает реализацию программных мероприятий; • организует развивающую предметно-пространственную и образовательную среду • отслеживает и анализирует результаты мониторинга результативности реализации программы, осуществляет корректировку.
Особенности программы	Предполагает учет индивидуальных особенностей, потребностей и интересов детей при решении коррекционно-речевых задач в работе с детьми дошкольного возраста, имеет в основном практическую направленность, уделяется внимание формированию коммуникативных, риторических умений и навыков, используя казачий компонент.

Работа по ознакомлению детей с устным народным творчеством имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, становлении личности ребенка, развитии связной речи, формировании лексико-грамматических категорий, расширению словаря, в том числе за счёт диалектных слов. Произведения фольклора помогают разнообразить лексический материал, в том числе для коррекции звукопроизношения.

При составлении программы кружка «Говорушки», мы опирались на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором четко определены задачи речевого развития.

Данная программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста детей 5 – 7 лет.

Особенность данной программы в том, что она предполагает учет индивидуальных особенностей, потребностей и интересов детей при решении коррекционно-речевых задач в работе с детьми дошкольного возраста, имеет в основном практическую направленность, уделяется внимание формированию коммуникативных, риторических умений и навыков, используя казачий компонент.

Практический раздел курса направлен на действия, которые способствуют формированию коммуникации детей, развитию правильной речи, голоса и его окраски, громкости, темпа, а также речевого этикета; позитивного, нравственного и эмоционального восприятия видов общения и понимания единства содержания и способов выражения речевой деятельности на основе донской фольклорной культуры.

Учитывая, что кружок посещают дети с речевыми нарушениями и дети с чистой речью, возрастные и индивидуальные особенности детей, **основной акцент в работе сделан на применении игровых методов, широкое использование наглядных средств, а также рациональную смену видов деятельности в ходе каждого занятия.**

