

**Краткая презентация
Основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №27**



Подготовила: Каплина В.Н., старший
воспитатель МБДОУ детского сада
№27

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №27 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- Физическому
- социально – коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно – эстетическому.

В основе проектирования содержания **Программы** положены значимые для разработки и реализации **Программы** характеристики, в том числе характеристики особенностей **детей** раннего и дошкольного возраста.



Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 4- 7 лет (ЗРР, ОНР I,II, III уровень речевого развития, ФФНР, алалия) в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

Задачи по работе с детьми ОВЗ

- **определение** уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;
- **выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- **создание** образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

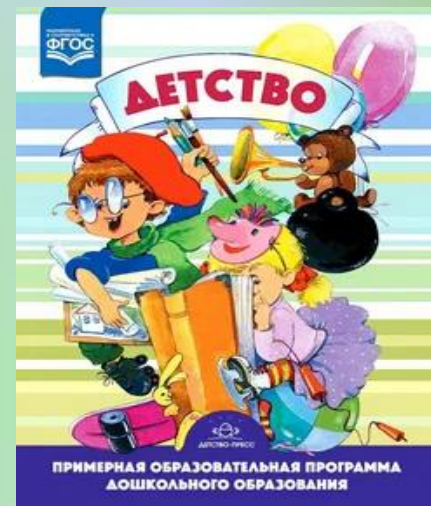
Направления работы с детьми ОВЗ

Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ

Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется с учетом Общеобразовательной программы «Детство» авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)) – не более 40%.



В целях решения задачи регионализации содержания образовательной программы, в образовательную деятельность ДООУ интегрируется **комплексно-целевая программа «В краю Тихого Дона»**, разработанная творческой группой педагогов детского сада №27 и являющаяся частью Программы, формируемой всеми участниками образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы.

Н.В. Нищева. «Программа коррекционно –развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»



Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»



Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления взаимодействия детского сада №27 с родителями воспитанников в рамках реализации Основной образовательной программы

1.Изучение особенностей семейного воспитания и детско-родительских

2.Информирование родителей

3.Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей.

4.Вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Основные формы реализации направлений взаимодействия детского сада №27 с родителями воспитанников

- 1.Информирование родителей о содержании деятельности образовательной организации по развитию речи детей, их достижениях и интересах путем размещения информации на сайте, стендах, в процессе ежедневного общения и в ходе коллективных мероприятий.
- 2.Изучение и анализ детско-родительских отношений и уровня педагогической компетентности родителей путём анкетирования, опросов, наблюдения.
- 3.Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников
- 4.Беседы с целью выработки единой системы целей воспитания и требований в образовательной организации и семье.
- 5.Открытые мероприятия, дни открытых дверей.
- 6.Создание в группах тематических выставок при участии родителей.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников.

Оказание социально-правовой поддержки семьям воспитанников детского сада.

Просветительско-разъяснительная работа с родителями до начала посещения ребенка детского сада.

Оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей, посещающих детский сад.

Профилактико-оздоровительная работа и контроль за эффективностью лечебных и оздоровительных мероприятий, проводимых в семье.

1. Психолого-педагогическое консультирование по заявкам родителей.
2. Психолого-педагогическая помощь в проблемных ситуациях.

1. Пропаганда психолого-педагогических и специальных знаний.
2. Обучение методам и приемам оказания специальной помощи детям.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

ВСЕГДА РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!

