



**Конспект занятия  
в старшей группе  
по песочной терапии  
«Дуняшин цветок»**

**Разработала и провела:  
Лукьянченко О.В.  
педагог-психолог  
МБДОУ детского сада №27**

# Конспект совместной деятельности по песочной терапии

## Для старшей группы: «Дуняшин цветок»

### Тема: «Развитие мелкой моторики дошкольников посредством применения нетрадиционных технологий»

**Цель:** создание условий для развития мелкой моторики, расширения словарного запаса, развития воображения, любознательности посредством использования пескотерапии;

#### **Задачи:**

- сохранять и поддерживать индивидуальность ребёнка
- развивать индивидуальные способности творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой
- расширять кругозор в процессе развития познавательных процессов.
- формировать инициативность, самостоятельность, нравственность и ответственность ребёнка.
- закрепление навыка ориентировки в пространстве

**Материал:** Цветной песок, бусины, разноцветные камешки, кукла Дуняша

#### **Ход занятия**

Педагог - психолог приглашает детей к столу. Они встают вокруг.

Педагог - психолог: Здравствуйте, дети! Я снова очень рада видеть вас здесь. Мы с вами друг с другом поздороваемся и скажем добрые слова  
(Ритуал приветствия)

Давай улыбнемся солнцу и птицам (*руки вверх*)

Давай улыбнемся улыбчивым лицам (*друг другу улыбки*)

И всем кто живет на этой планете, (*разводят руками*)

Давай улыбнемся мы взрослым и детям (*берутся за руки*)

Всем тем кого любим на этой планете (*руки на грудь к сердцу*)

Педагог - психолог: Вы наши маленькие волшебники, а знаете, почему вас так называют?

Потому, что каждую нашу встречу, вы создаете сказку, добрую, светлую. Мы путешествуем с вами в Песочную страну, и создаем с вами удивительные, волшебные истории.

Педагог - психолог: И сегодня мы с вами вновь отправимся в Песочную страну

Звучит музыка. Педагог - психолог берет в руки корзинку

Педагог - психолог: Посмотрите, ребята, что это за корзинка? Тут что-то лежит. Знакомый клубочек.

-А вы помните, что это за клубочек? Зачем он нам нужен?

Дети: Это волшебный клубок. Он помогает нам путешествовать.

Педагог - психолог: Ой, а тут ещё что-то есть. Как вы, думаете, что это?

Дети: Это письмо.

Педагог - психолог: Правильно. Это письмо от Дуняши из станицы Пухляковской. Вы её помните? Чем мы ей помогали?

Дети: (ответы детей)

*Психолог берет письмо и читает*

З д р а в с т в у й т е , м о и  
к а з а ч а т а !

С л у ч и л а с ь у м е н я б е д а .

З а б о л е л а м о я м а т у ш к а

У л ь я н а . Н и к а к и е л е к а р с т в а

е й н е п о м о г а ю т . И о д н а ж д ы

п р и в и д е л с я м н е

у д и в и т е л ь н ы й с о н , ч т о

н а ш л а я ц в е т о к , к о т о р ы й

м о ж е т в ы п о л н и т ь л ю б о е

ж е л а н и е .

Х о ч у я о т ы с к а т ь ц в е т о к

ж е л а н и й и п о п р о с и т ь е г о

и с ц е л и т ь м о ю м а т у ш к у .

О т п р а в и л а с ь я в п у т ь -

д о р о г у . Д о л г о я ш л а и п о п а л а

я в с т е п ь .

**СЛАЙД 1** **Фрагмент фильма о степи**

(На экране появляется слайд с изображением степи)

Нашла наша Дуняша здесь много цветов и трав лекарственных.

Педагог - психолог: Ребята, Дуняша прислала нам задание, но оно не простое, а зашифрованное.

### **Слайд 2**

Педагог – психолог: Посмотрите, какие перед вами фигуры?

А назовите, какого цвета левый верхний квадрат?

Правый нижний квадрат?

Правый верхний квадрат?

Левый нижний?

### **Слайд 3**

Педагог – психолог: А здесь какие фигуры у нас с вами?

Дети: овал

Какого цвета

Левый верхний овал?

Правый верхний?

Левый нижний?

Правый нижний?

*Искала наша Дуняша лекарственные травы, устала и мы с вами разомнемся.*

### **Разминка степь**

#### ***Логоритмическое упражнение (фоновая музыка)***

#### **Наши красные цветки**

*(Согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)*

#### **Распускают лепестки.**

*(Пальцы расставляем в стороны)*

#### **Ветерок чуть дышит,**

*(дуют)*

#### **Лепестки колышет**

*(Шевелим пальчиками)*

#### **Ветерок чуть дышит,**

*(дуют)*

#### **Ковылёк колышет.**

*(Ручками плавные движения из стороны в сторону.)*

#### **Наши красные цветки**

#### **Закрывают лепестки.**

*(Снова соединяем пальчики в «бутон»)*

#### **Головками качают,**

*(Качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)*

#### **И тихо засыпают.**

*(соединенные кисти рук подкладываем под голову)*

Педагог – психолог: Травы не помогли. И пошла Дуняша дальше. Цветок искать. Подумала, может купить его можно и попала она...

#### **Слайд 4**

Педагог - психолог: Ребята посмотрите куда она попала? Сколько интересных предметов! Ой, что здесь?

Дети: самовары, и глиняные кувшины, и платки расписные.

Но нет среди них того, что я ищет наша Дуняша. Придется домой с пустыми руками возвращаться.

*Искала Дуняша наша цветочек искала не нашла и пишет нам:*

До самой осени она ходила, не нашла волшебный цветочек. Пишет письмо нашим казакам, в надежде, что мы ей поможем.

Педагог - психолог: А осенью цветов – то уже немного цветёт, да ребята?

Дети: да

#### **Слайд 5**

Педагог – психолог: Посмотрите на экран те цветы, осенние цветы, к нам на клумбу попадут, а другие исчезнут.

Дети: роза, астра....

Педагог - психолог: Не нашли и мы чудесный цветок!

Дети: нет

#### **СЛАЙД 6**

Педагог - психолог: Ой, ребята, а на экране что-то появляется, что это?

Дети: это волшебный цветок!

Педагог – психолог: А в природе вы такой видели.

Дети: нет..

Педагог – психолог: Из чего его можно сделать?

Дети:...

Да, мы можем его сделать из волшебного песка. Мы сейчас с вами повторим правила волшебной песочной страны.

Дети вместе с психологом повторяют стихотворение прошлых занятий со слов

#### ***Ритуал «входа» в Песочную страну***

*В ладошки наши посмотри,  
В них доброту, любовь найди  
Чтоб злодеев побеждать,  
Мало просто много знать  
Надо быть активным,  
Смелым, добрым, сильным  
А еще желательно  
Делать все внимательно!*

Педагог - психолог. Посмотрите, какие цветы можно вылепить. Психолог показывает варианты цветочков. Придумайте свой цветок для Дуняши.

*(тихо играет музыка «Волшебный цветок»)*

Дети лепят цветы. Затем по желанию украшают их цветными бусинами.

Педагог - психолог: Какие удивительные цветы! Спасибо, ребятушки!

Дуняша загадает желание. Уж теперь - то ее мама точно поправится! Волшебный цветок обязательно исполнит её желание.

### ***Рефлексия занятия:***

Педагог – психолог: ребята мы сегодня слепили с вами цветок, а какой он?

Дети: волшебный, красивый...

Педагог – психолог: помогли мы Дуняше?

Дети: (ответы детей)

Педагог - психолог: А что еще могут ваши волшебные цветы?

Дети:...

Педагог - психолог: Ой, ребята, волшебный клубок нам знаки подаёт!

Значит мы скоро наши цветы у Дуняши окажутся, а мы с вами в группу отправимся и письмо от нашей казачки ждать будем.

### **СЛАЙД 7**

***Ритуал прощания: «Улыбка по кругу»***