

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27

Конспект
логоритмического занятия совместно
с инструктором по физической культуре
в старшей группе
по теме «Весна»



Подготовила: Мамонова М.В.,
Учитель-логопед
Сысоева Н.Н.,
Инструктор по физкультуре

г. Новочеркасск

Апрель

2015 г.

Тема: «Весна»

ЦЕЛЬ: Создание условий для уточнения и закрепления знаний о характерных признаках весны в процессе взаимодействия учителя-логопеда инструктора по физической культуре посредством использования логоритмических и физических упражнений без музыкального сопровождения;

ЗАДАЧИ:

I. Образовательные:

1. Расширять словарный запас, используя прилагательные по теме «Весна».

II. Развивающие:

1. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.

2. Развивать ритмический слух.

3. Развивать общую и мелкую моторику.

III. Коррекционные:

- Работать над коррекцией речевого дыхания.
- Закрепление навыка правильной осанки

IV. Воспитательные:

1. Воспитывать умение внимательно слушать товарищей, не перебивать.

2. Воспитывать самостоятельность, инициативность у детей.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

I. Логопед

1. Логопедические занятия по формированию лексико – грамматических представлений по теме «Весна».

2. Беседы о сезонных изменениях в природе весной.

3. Разучивание с детьми стихотворного речевого материала.

4. Подготовка наглядного материала к занятию.

II. Воспитатели

1. Занятия по ознакомлению с окружающим по лексической теме «Весна».

2. Закрепление с детьми стихотворного речевого материала, разученного логопедом.
3. Рисование пейзажей на данную тему.

III. Логопед, воспитатели

1. Экскурсии в парк ранней весной.
2. Корректирующая гимнастика после сна (в течение всего учебного года).
3. Ежедневная гимнастика для глаз (в течение всего учебного года).

IV. Музыкальный руководитель

- Подбор музыкального сопровождения к занятию.

V. Физинструктор

1. Занятия, спортивные досуги, разработанные по программе Ефименко Н.Н.
2. Игры со стихами и речевками.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Конверт с «письмом»
1. Разрезанное на части солнце.
2. Колокольчик, музыкальный треугольник.
3. Ткань для дорожки, кольца.
4. Задания для детей (штриховки, соедини точки).
5. Мультимедийный экран с набором слайдов.
6. Цветы белого цвета.
7. Магнитофон, кассеты с записями.

Ход занятия

I часть – вводная.

Логопед. Ребята, посмотрите, у нас на занятии присутствуют гости.

Поздоровайтесь и улыбнитесь гостям.

Ребята, сегодня, когда я шла на работу, мне наша почтальон – тетя Ира вручила вот этот конверт, сказала, что это для вас. Посмотрим? (Внутри конверта солнце, разрезанное на части). Что-то с нашим письмом не все в порядке. Что же делать? (Дети предлагают сложить солнышко.) Ну вот, мы все исправили. Какое солнце золотое! (На экране – солнышко).

Недавно мы с вами на занятии делали солнышки, чтобы подарить их всем знакомым и поделиться хорошим настроением. Мы сделали их очень много.

Раздали всем в детском саду. Но вы сделали очень много солнышек. Часть их осталась. И я предлагаю подарить солнышки гостям, чтобы у нас на занятии они чувствовали себя тепло и уютно.

Ребята, посмотрите в окошко, что-то солнышко загрустило и от нас за тучки спряталось. Как бы нам его развеселить, чтобы тучки растаяли, и оно на небо вернулось.

Ответы детей (Нужно его позвать).

Как красив наш край Донской,

Вытянуть руки вперед, потянуться.

Как чудесен он весной.

Показать руками вправо-влево.

В дымке степь стоит зеленой,

Каждый в степь весной влюбленный.

Прижать руки к груди.

На деревьях вздулись почки,

Надуть щеки.

Распускаются листочки,

Раскрыть ладони.

Появляются цветочки,

Сесть, встать.

Головой кивают,

Качать головой.

Солнышко встречают.

Протянуть руки к солнышку.

Солнышко, выходи,

Казачат обогрей, освети!

Манят солнышко руками.

Вот и появилось Солнышко, мы можем с ним поздороваться:

Пальчиковая гимнастика:

Здравствуй, солнце золотое!

Пальчики поочередно «здороваются»

Здравствуй, небо голубое!

с большим пальчиком

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую! Развести руки в стороны.

Смотрите, ребята, из конверта выпала записка. Вы еще не умеете читать, я вам сейчас помогу.

«Ребята, случилась беда! Злая Зима спрятала Весну-красну и не пускает ее к вам. Найдите весну, спасите ее!»

Тра-та-та, тра-та-та!
На Дону пошла молва:
Нынче солнце золотое
В небе водит хоровод
И на поиски Весны
Казачат к себе зовёт!

Логопед. Что же делать, ребята. (Дети предлагают отправиться искать Весну)

II часть – основная.

Логопед. Дорога будет долгая, поэтому нам нужно размяться. Становитесь удобно ...

Физинструктор проводит физкультурную паузу, разминку:

"Синички-сестрички -дети выполняют махи кистями рук

Чечётки-тётки -выполняют махи всей рукой

Куличики-мужики -выполняют скрестные движения рук перед грудью

Скворцы-молодцы! -выполняют приседания

Из-за моря к нам летите -выполняют волнообразные движения руками

Весну красную несите! - кружатся на месте

С шёлковой травой -наклоняются вперёд, вытягивая руки к носочкам

С жемчужной росой -вытягивают вперёд руки, сжимают кулаки

С тёплым солнышком -потягивание рук в стороны

С пшеничным зёрнышком -стоя ноги на ширине плеч, руки соединены над головой в замок -самовытяжение позвоночника

Солнышко катилось по западу

Красное катилось по тёмному

Светел месяц на востоке,

Он светит, не померкнет
Ночь пришла, темноту увела

Физинструктор : Ой, смотрите, а перед нами ручеёк. Проводит казачью игру «Ручеёк». Играющие выстраиваются парами друг за другом. Каждая пара, взявшись за руки, поднимает их вверх, образуя ворота, говорят: «Ой, бежит ручьем вода, нет ни снега, ни льда». Последняя пара проходит через строй играющих и становится спереди и т.д. На какой паре слова заканчиваются, тем детям дают задание (половицы, поговорки, загадки и т.д.). Игра проводится несколько раз.

Логопед. Перед вами 2 дороги. Логопед демонстрирует 2 дороги.
Все дороги волшебные. Все они
наделяют идущего волшебной силой.

Первая дорога – легкая, ровная и
гладкая. На пол кладется кусок ткани.

- Вторая труднее – она состоит из
кочек. И по ней надо не идти, а
прыгать. Эта дорога дает идущему
больше волшебной силы, чем первая. На полу разложены кольца.

Для закрепления навыка правильной осанки дети кладут мешочки с песком на голову и идут по дорогам, стараясь не уронить мешочек.

Я предлагаю вам пойти по трудной дороге, а вам – по легкой.
(физинструктор выбирает детей – индивидуальный подход).

Логопед. Вот мы и на месте. Сейчас здесь должна быть ранняя весна. Ребята, а какая она, весна? **(Дети придумывают прилагательные, характеризующие весну)**

Логопед. А что же происходит в природе весной? **Ответы детей:**

- Весной небо серое, пасмурное.
- Весной сосульки тают.

Логопед. А как капают сосульки? Вы можете изобразить? **(Педагог звонит в треугольник, дети проговаривают: «Кап-кап-кап»).**

- Весной солнце поднимается высоко.

Логопед. А как выглядывает ласковое солнышко, как оно улыбается травке, птичкам, зверюшкам и всем казачатам. (**Дети улыбаются и протягивают ладошки к солнышку**).

- Весной солнце светит ярко.
- Весной идет снег с дождем.
- Весной тает снег.
- Весной на дорожках бегут ручьи.

Логопед. А как побежал весенний ручеек. (**Педагог звенит колокольчиком, дети приговаривают: «Буль-буль-буль»**).

- Весной птицы прилетают из теплых стран.)
- Весной дует ласковый теплый ветерок, но бывает и холодный.

Логопед. А как дует сильный ветер?

Мы подуем высоко: с-с-с встать на носочки, поднять руки вверх.

Мы подуем низко: с-с-с присесть.

Мы подуем далеко: с-с-с вытянуть руки вперед.

Мы подуем близко: ш-ш-ш поднести ладони ко рту.

Логопед. Вы подули очень хорошо, даже руки согрелись.

Физиструктор: Ветерок дует, потому что вы у пруда занимаетесь. Вот посмотрите на экран. (на экране слайд с изображением пруда)

Беритесь за руки покажем наш тихий и уютный пруд. Проводит казачью игру

«Тишина»

Дети идут по кругу, говорят слова: Тишина у пруда, не колышется вода, не шумят камыши, засыпайте малыши...С последними словами дети останавливаются, принимают правильную осанку и не шевелятся. Кто пошевелится-выходит из игры. Дети застывают в разных позах маленькие камыши, высокие и длинные камыши и т.д.

Логопед. Вы очень внимательные, друзья. Вы вспомнили все изменения в природе весной. Смотрите, на экране мы можем увидеть все приметы весны (на мультимедийном экране идет смена кадров, иллюстрирующих приметы весны). Здесь и яркое солнце, и тающий снег, и бегущие ручьи, и капающие сосульки, и прилет птиц.

Логопед.

Шли вы весело и дружно,

Отдохнуть теперь вам нужно.

Попрошу вас быстро сесть

Дети садятся в круг. (Дети в роли «эхо».)

У меня ведь что-то есть!

Есть игра. Она моя

Самая любимая.

Вызову я «Эхо»,

Будет вам потеха!

Логопед: Эхо! Я тебя зову! (громко)

Дети (протяжно): А-у, а-у!

Логопед: Хочешь пищу заячью?

Дети (удивлено): Чью? Чью?

Логопед: Я тебе морковку дам!

Дети (жадно): Ам! Ам!

Логопед: Что, объелся, братец Зай?

Дети (укоризненно): Ай! Ай!

Логопед: Гости к нам приехали! (хващливо) Дети (Протяжно): Е-ха-ли!

Логопед: Мы их угощаем! (с гордостью) Дети (удивлено): Чаем!

Логопед: Ну, прощай! Пора домой! (протяжно) Дети (печально): Ой-ой!

Логопед: Не горюй, приду сюда! (громко) Дети: Да!

Логопед: Понравилась моя игра? Дети: Да.

Замечательно, все были очень внимательны. Но что-то мы Весну никак не найдем. А кого же мы ждем? Я думаю нам нужно вспомнить, какая она – Весна. (Дети придумывают прилагательные к слову «весна»). Молодцы!

Пора ее позвать. (Дети зовут Весну)

Весна – красна

Приди ясна!

С голубою далью,

С Иваном да Марьей,

С золотистым гребнем,

С изумрудным стеблем!

А – У!!! Входит Весна.

Весна. Здравствуйте, ребята! Спасибо вам, вы нашли меня и освободили от злой Зимы. Я пришла к вам с чудесными цветами. Но я очень тороплюсь. Ведь меня ждут по всей земле: и в лесу, и в степи, и в городах. Вот и не успела я эти цветы раскрасить. Но надеюсь, что вы мне обязательно поможете.

Логопед. Спасибо, Весна. Мы возьмем эти цветы в группу и обязательно раскрасим их.

Весна. А мне пора идти дальше. До свидания!

III часть – заключительная.

Логопед. Ну вот, ребята, мы нашли Весну. Нам пора возвращаться в детский сад. Но сначала, присядем на пенечки и немного отдохнем под весенним солнышком. Закрывайте глазки:

Есть у нас игра такая –

Очень легкая, простая:

Замедляется движенье,

Исчезает напряженье...

И становится понятно

Расслабление приятно!

Светит солнышко, сияет

Греет деток с высоты.

Подставляйте солнцу спинки.

Подставляйте животы.

Вот вы и отдохнули. Открываем глазки. Потянитесь, улыбнитесь. А мы уже и в детском саду. Вы сегодня молодцы: были очень внимательны, нашли красавицу Весну. Спасибо вам! Пойдемте в группу и раскрасим наши кораблики, подготовим их к плаванию. До свиданья!