

НА КАЗАЧЬЕМ ПОДВОРЬЕ

совместная деятельность с детьми средней группы

Цели: создание условий для знакомства детей с казачьим подворьем в процессе развития познавательных способностей через совместную деятельность детей и взрослых.

Задачи:

1. Конкретизировать представления детей о домашних животных, дать представления об их образе жизни
2. Развитие творческого потенциала в процессе выполнения творческих заданий и упражнений
3. Воспитывать любовь к малой родине через наблюдение природы, животных родного края

Действующие лица: казачка Арина, казачата, воспитатель.

Ход занятия

Мотивация .

В детский сад пришла казачка-станичница. Она приезжала в Новочеркасск на рынок, а теперь не знает, как добраться обратно. Просит помочь ей добраться до своей станицы.

Казачка Арина:

Здравствуйте , ребята-казачата. Меня зовут Арина. Я приехала в Новочеркасск из своей станицы на рынок, да не знаю, как мне теперь обратно домой добраться. А тут иду мимо и вижу детский сад, да не простой- казачий. Дай, думаю, спрошу у ребят, может они мне подскажут, как путь домой найти.

Воспитатель:

Ребята, нужно помочь Арине! А на чём мы можем до станицы добраться?

Дети: на поезде, на автобусе, на электричке, на машине, на лошадке.

Казачка Арина: Ой, ребятки, до моей станицы только на лошади доехать можно.

Автобусная станция у нас далеко, поезд у нас не ходит.

Воспитатель: ну, что ж казачата поедем на лошадке?

Имитация езды на лошади, поют песню.... «Едем, едем на лошадке»

Казачка Арина: Вот мы с вами и приехали! Будете моими гостями!

Ой, не только вы ко мне в гости приехали, тут у нас ещё столько станичников собралось!

Воспитатель:

А мы, Аринушка, песню задорную знаем! Сейчас мы её всем гостям споём!

Дети поют песню «Как у нас было, на Дону»

Воспитатель:

Давным - давно, когда ваши дедушки и бабушки были маленькими, они жили в хуторах и станицах. Семьи были большие. У каждой семьи был дом со двором, а казаки его называли- подворье. А дом казака назывался- курень. Рядом с куренем

всегда размещалась конюшня, сарай, хлев (для крупного рогатого скота), в каждом подворье был свой колодец. В каждом дворе огород, а в саду росли фруктовые деревья.

Казачка Арина: А вот и моё подворье. Угадаете, кто на нём живёт?

Звучит фонограмма голосов животных.(корова, лошадь , свинья, коза)

Казачка Арина : А где они живут? Как их домики называются?

Лошадь живёт в ...конюшне

А что лошадь ест? (траву, сено)

Казачка Арина: Правильно говорите. Мы летом травку косим, сушим и в стожки укладываем, чтобы зимой своих животных кормить.

А где корова живёт?

Корова...в хлеву

А что она ест? (траву, сено)

А где свинья живёт?

Свинья ...в свинарнике

А что она ест? (зерно, овощи)

А где коза живёт?

Коза в ...сарай

А что коза ест? (траву, сено)

Казачка: А козочка-то наша не одна живёт, а козликком!

Воспитатель:

А мы про козлика игру знаем, давай, Арина, мы с тобой поиграем!

Игра «Козел»

Как у бабушки козел Идут по кругу

У Варварушки седой

Он глазами хлоп-хлоп хлопают

Он ногами топ-топ топают

Борода козлиная, «глядят бороду»
Очень-очень длинная
Как наклонит он рога «Козел» наклоняет рога
Разбегутся кто куда. Дети разбегаются

Казачка : Ой, а кто это ещё голос подаёт?

Куры, петух

А где они живут? ..в курятнике.

А что они любят? (зерно, крошки)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Курочка по улочке ходит, ходит (идут, машут крылышками)

Курочка, хохлатушка, зёрнышки находит (показывают ладошки)

Курочка хохлатушка прыг на крыльцо (прыгают).

Курочка хохлатушка снесла яйцо (имитируют, что держат яйцо в ладошке)

-А меня- то вы чем покормите? (дети кормят курочку зёрнышками).

Казачка: -спасибо, ребята, какие вы заботливые!

А петушок -то наш как доволен!

Воспитатель: Предлагаю поиграть, я буду начинать, а вы продолжать!

Игра «Доскажи слово»

Важный пёстрый петушок гордо носит **гребешок.**

На заре всегда встаёт, на работу всех **зовёт:**

-Лежебоки, хватит спать, надо солнышко **встречать!**

Будит он хозяйку: «Вставай, да подворье **убирай !**

Всех корми и пожалей.

Добрым словом нас **согрей!**

И корову ,и козу, и барашка, и **свинью.**

Тёплых слов нам не жалеи, их почаще говори, и люби, люби, **люби!**

И ответ придёт всегда: даст корова и коза вам парного **молока**,

Даст барашек-**шерсти**,

ну а курочка- **яицо**.

Все вместе: Что же нужно вам ещё!

Казачка Арина: Вот мы с вами курочек с петушком накормили.

А какие еще на подворье птицы живут? Каких ещё домашних птиц вы знаете?

(гуси , утки, индюки)

Ой, казачатки, а у меня тут ещё пушистые животные есть! Проходите, посмотрите, кто это?

Кролики.

Казачка Арина: Да –это кролики! Они голос подавать не умеют! А какого цвета у них шёрстка? А ещё какие они?

(пушистые, мягкие , маленькие, красивые и т.д.)

А чем их покормить, знаете? Морковкой, капустой. Ну, тогда помогайте...

(дети кормят кроликов)

Казачка: Всех мы с вами покормили. Никого мы не забыли?

Ой, а кто это ещё голос подаёт?

(Слышен лай собаки).

Дети: это собака.

Казачка: Точно, это мой Дружок! Только вот беда, домик у Дружка -сломался. А на дворе уже холодно, скоро зима наступит. Может, вы мне поможете ему домик построить?

Воспитатель: Ребята, а как домик для собаки называется? Будка.

Работа со строительными материалами «Построй будку для собачки»

Воспитатель: Выбирайте, из чего вы будете будку строить!

Задаёт вопросы каждому ребёнку, какой материал он выберет.

(Дети строят будку для собаки из кубиков, палочек, картонных полосок).

-Молодцы, ребята. Собачка будет очень довольна.

Казачка Арина. Вот и побывали вы у меня на подворье. Как, понравилось у меня в станице? *(Дети отвечают.)*

Воспитатель: Арина, а нам пора в детский сад возвращаться, нас там друзья ждут!

Казачка Арина. Ну, что ж , хорошо мне с вами было, вы славные помощники!

Давайте я вас на дорожку пирожками угощу! А вы в детском саду друзей угостите, от меня привет передадите! Приезжайте в гости. Я вас буду ждать!

Танцуют танец «Самовар с баранками» и уходят