

Социально-коммуникативное развитие.

- ✦ Усвоение норм и ценностей.
- ✦ Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
- ✦ Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции.
- ✦ Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- ✦ Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
- ✦ Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

- ✦ Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации.
- ✦ Формирование познавательных действий, становление сознания.
- ✦ Развитие воображения и творческой активности.
- ✦ Формирование представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой Родине и Отечестве, планете Земля.

Речевое развитие.

- ✦ Овладение речью как средством общения и культуры.
- ✦ Обогащение активного словаря.
- ✦ Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- ✦ Развитие речевого творчества.
- ✦ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- ✦ Знакомство с книжной культурой.
- ✦ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности.

Художественно-эстетическое развитие.

- ✦ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
- ✦ Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- ✦ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✦ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- ✦ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- ✦ Реализация самостоятельной творческой деятельности.

Физическое развитие.

- ✦ Приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.
- ✦ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- ✦ Овладение подвижными играми с правилами.
- ✦ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- ✦ Становление ценностей здорового образа жизни.

П. 2.7 ФГОС ДО – конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; определяется целями и задачами Программы; реализуется в различных видах деятельности



ФГОС дошкольного образования (Образовательные области и направления детской деятельности)

(приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155, вступил в силу с 01.01.2014 г.)

Составила:

Каплина Вероника Николаевна,
Заместитель заведующего по ВМР

2015г.

Образовательные области ФГОС

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Лично стное разви тие

Содержание образовательных областей



Младенческий возраст (2 мес. – 1 год)

Непосредственное эмоциональное общение с взрослым

Манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия

Восприятие музыки, детских песен и стихов

Двигательная активность и тактильно-двигательные игры



Ранний возраст (1-3 года)

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)

Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

Самостоятельное и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)



Дошкольный возраст (3 года – 8 лет)

Ряд видов детской деятельности

Виды деятельности

Игровая

сюжетно-ролевая игра

игра с правилами

другие виды игр



Познавательно - исследовательская

исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними



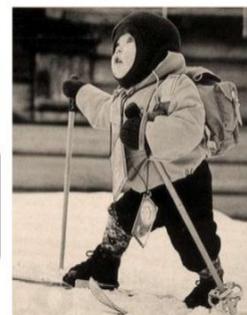
Коммуникативная

Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками



Двигательная

овладение основными движениями



Самообслуживание и элементарный бытовой труд

самообслуживание

бытовой труд в помещении

бытовой труд на улице



Восприятие художественной литературы и фольклора



Музыкальная

восприятие и понимание смысла музыкальных произведений

пение

музыкально – ритмические движения

игра на детских музыкальных инструментах



Изобразительная

рисование

лепка

аппликация



Конструирование из различных материалов (конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала)



