

## Паспорт логопедического кабинета

### Документация

- Приказ об утверждении Положения о логопедическом кабинете.
- Должностные инструкции логопеда.
- Рабочая программа.
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
- Паспорт кабинета.
- Речевые карты.
- Журнал рабочих контактов с воспитателями.
- Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
- Перспективно-тематическое планирование.
- Расписание индивидуальных занятий.
- Тетради индивидуальной работы с детьми.
- Мониторинг коррекционной работы.

### Виды деятельности.

- проведение обследования детей;
- проведение индивидуальной коррекционной работы;
- проведение подгрупповой коррекционной работы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

### Опись имущества логопедического кабинета.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
1.	Настенное зеркало	1 шт.
2.	Детские столы	4 шт.
3.	Детские стулья	8 шт.
4.	Стол для учителя- логопеда	1 шт.
5.	Шкафы для пособий	3 шт.
6.	Компьютер	1 шт.
7.	Зеркала для индивидуальной работы	6 шт.
8.	Магнитная доска	1 шт.
9.	Многофункциональное панно	1 шт.
10.	Ковёр	1 шт.

*Примечание:* Опись составлена исходя из наличного имущества и его количества.

### Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми.

Набор логопедических зондов - 6 шт.  
Спирт медицинский.  
Вата стерильная.  
Одноразовые марлевые салфетки.  
Пособия для индивидуальной работы.  
Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.  
Материалы для обследования устной речи.  
Картотеки гимнастик разного вида.  
Банк презентаций к занятиям.

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете.

<b>Разделы</b>	<b>Дидактические игры и пособия</b>
Формирование звукопроизношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка стих-ий по автоматизации и дифференциации звуков: «Звук-с.Звуки с-з»; «Звук –з. звуки з-с.»; «Звук ш. Звуки ш-ж.»; «Звук-л. Звуки л-ль»; «звук – р. Звуки р-л.»</li> <li>• «Артикуляционная гимнастика в картинках»</li> <li>• Игрушка «Змейка»</li> <li>• «Звуки я вас различаю»</li> <li>• «Говорю правильно»</li> <li>• «Звуковые символы»</li> <li>• «Лесенка чудесенка»</li> <li>• «Найди пару»</li> <li>• Предметные картинки на звуки</li> <li>• Набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова.</li> </ul>
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик, погремушки, свисток)</li> <li>• Сигнальные карточки</li> <li>• Схемы слова, для определения позиции звука в слове</li> <li>• «Друзья коллекционеры»</li> <li>• «Угадай звук»</li> <li>• «Прочитай по первым звукам»</li> </ul>
Обучение грамоте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздаточный материал (сигнальные круги, звуковые символы, буквенный конструктор)</li> <li>• Магнитная азбука</li> <li>• Настольная доска</li> <li>• Касса букв</li> <li>• «Телевизор»</li> <li>• «Весёлый поезд»</li> <li>• «Буква за буквой»</li> <li>• «Делим слова на слоги»</li> <li>• «Загадки курочки Рябы»</li> <li>• «Составь слова. Составь предложения»</li> <li>• Тестовые задания «Готов ли ты к школе»</li> <li>• Лото «Сказочная азбука»</li> <li>• «Весёлые шарики»</li> </ul>
Формирование лексико-грамматического строя речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Цветы», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Посуда», «Продукты питания», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Строительство», «Инструменты», «Профессии»,</li> </ul>

	<p>«Времена года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры на развитие навыка словообразования: «Приготовим сок», «Посчитай», «Готовим обед», «Чей хвост», «Цветы», «Одень куклу», «Он, она, оно, они»,</li> <li>«Первые открытия»;</li> <li>Куб предлогов;</li> <li>Лото «Предлоги»</li> <li>Лото: «Мой дом», «Животные», «Птицы»;</li> <li>«Дерево однокоренных слов»;</li> <li>Картинки на подбор антонимов.</li> </ul>
Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Схемы для составления рассказов;</li> <li>Сюжетные картинки;</li> <li>Серии сюжетных картинок;</li> <li>Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов;</li> <li>Наборы текстов для пересказа;</li> </ul>
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Четвёртый лишний»;</li> <li>«Чудесный мешочек»;</li> <li>«Запомни»;</li> <li>Счётные палочки.</li> <li>«Задачи для ума»</li> <li>«Что общего?»</li> </ul>
Развитие мелкой моторики. Речевого дыхания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Картинки для штриховки;</li> <li>Трафареты, карандаши;</li> <li>«Весёлые шнурочки»;</li> <li>«Волшебные верёвочки»;</li> <li>«Игры со счётными палочками»;</li> <li>«Сухой бассейн»;</li> <li>«Учись плести»;</li> <li>«Шары шалуны»;</li> <li>«Весёлые прищепки»;</li> <li>«Ниткопись»;</li> <li>«Радужные квадраты»;</li> <li>«Робот»;</li> <li>Деревянные муляжи: «Яблоко», «Пуговица»;</li> <li>«Песочный город»</li> <li>«Мыльные пузыри»</li> <li>«Пёрышко»</li> </ul>

Консультации для педагогов и родителей.

Для педагогов	Для родителей
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи дошкольников»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Речевые нарушения и причины их возникновения»;</li> <li>«Роль артикуляционной</li> </ul>

- «Профилактика дисграфии и дислексии на занятиях по обучению грамоте»;
- «Пальчиковые, речевые и музыкально – ритмические игры»;
- «Приёмы работы по развитию ручной умелости у детей с общим недоразвитием речи»;
- «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ЗПР»;
- «Формирование связного высказывания у детей»

- гимнастики в коррекции звукопроизношения»;
- «Особенности обучения детей чтению в домашних условиях»;
- «Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников»;
- «Что делать летом тем, кто поступил в речевую группу впервые?»;
- «Развитие мелкой моторики»;
- «О леворуких детях»;
- «Развитие мышц речевого аппарата»;
- «Как помочь ребёнку развить связную речь»;
- «Зачем нужна артикуляционная гимнастика»;
- «Положи своё сердце у чтения»;
- «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»;
- «Как научить ребёнка любить читать?»
- «Домашняя игротека»;
- «Каким бывает недоразвитие речи»;
- «Готовность к школе. Что мы не понимаем?»