****

**Пояснительная записка.**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план МБДОУ детского сада №27 на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями от. от 30.06.2020 N 16);

Уставом МБДОУ детского сада №27;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Приказом №726 Управления образования Администрации г. Новочеркасска от 30.12. 2014г. «Об утверждении Положения о группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности» и приложений к нему.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;

- установить формы и виды организации образовательного процесса;

- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;

- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

- отражения специфики МБДОУ детского сада №27:

- учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;

- учёт приоритетных направлений деятельности – социально-коммуникативного,

физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого;

- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 6 групп:

Первая младшая (2-3), вторая младшая (3-4 лет) средняя группа (4-5 лет), разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-7 лет) для детей с нарушением речи (ФФНР), разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-7 лет) для детей с нарушением речи (ОНР). разновозрастная группа (4-7 лет) общеразвивающей направленности.

**Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:**

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и

дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество детского сада с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в

различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020г. по 31 мая 2021г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

* «Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №27», разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования
* «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи
* «Адаптированной основной образовательной программой для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
* «Парциальной образовательной программой для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДОУ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №27, Адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР в различных видах деятельности.

1. «**Социально-коммуникативное развитие**» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слухттекстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

5. **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Структура учебного плана.**

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.

МБДОУ детский сад №27 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

- пятилетний срок освоения программы: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.

- продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 2-3года жизни (1-я младшая группа)- не более 10 мин;

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;

- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;

- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В 1-й младшей группе8-10 занятий, во 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий 5ч.50мин., подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 15 занятий /7ч.30 мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательные области** | **Образовательная деятельность** | **1 мл. группа** | **2мл.**  **группа** | **средняя** | **старшая** | **Подготовит.** |
| Обязательная часть (не менее 60%) | | | | | | | |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | |  | | --- | | 1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. | | взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно | | | | |
| 2.Ребенок в семье и обществе. | взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно | | | | |
| 3.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. | взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно | | | | |
| Формирование основ безопасности. | взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно | | | | |
| 2. | Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности. | взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Речевое развитие | Развитие речи. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы. | ежедневно | | | | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству. | взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно | | | | |
| Изобразительная деятельность:  -лепка;  -рисование;  -аппликация. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5. | Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно | | | | |
| Физическая культура. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество НОД в неделю | | | 9 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Общая длительность в неделю | | | 1ч.  50мин. | 2ч.  30мин. | 3ч.  20мин. | 5 ч. 25 мин. | 7ч |

**Вариативная часть** Образовательной программы МБДОУ представлена парциальной образовательной программой по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона» , формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада №27, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетных направлений развития МБДОУ.

**Её содержание включает в себя**:

**направление «Физическое развитие»:**

- Рабочая программа кружка «Пластик-шоу», разработанная на основе программы Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» с включением регионального компонента

**направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Программа детского фольклорного кружка «Лазорик» для детей 5-7 лет

**направление «Социально-коммуникативное развитие»**

- План работы кружка «Казачий семейный театр»

**направление «Познавательное развитие»**

- Программа кружка по детскому экспериментированию «Лаборатория юных волшебников» для детей 3-7 лет

**направление «Речевое развитие»**

- Программа логопедического кружка «Говорушки» для детей 4-7 лет

**Вариативная часть Образовательной программы детского сада реализуется в течение учебного периода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариативная часть(формируемая ДОУ – до 40%)** | 1  мл.гр. | 2 мл.гр | Ср.гр | Ст.гр. | Под.гр | Продолжи-тельность/ день | **Итого %**  **в неделю** | | |
| Кружковая деятельность | | | | | | | | |  |
| Детский фольклорный кружок «Лазорик» | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 20 - 30  минут | | 60 мин.- 90 мин.  -10%  -12% | от 11,5% до 13,5% |
| Кружок по детскому экспериментированию «Лаборатория юных волшебников» | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Кружок «Пластик-шоу» Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» с включением регионального компонента |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Кружок «Казачий семейный театр» |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Логопедический кружок «Говорушки» |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Развлечения, досуги -** 1 раз  в неделю  (физкультурно-оздоровительное, тематические и др.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20-30 минут | | 0,3% - 0,5 |
| **Праздник -** 1 раз в месяц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20-30 минут или ¼ в нед. | | до 0,1% |
| Совместная деятельность (вариативная часть) | Во всех видах детской деятельности в соответствии с Образовательной про-граммой, дополнительной образова-тельной программой, Годовым планом, рабочими программами в течение учебного года. | 4ч. в день  (240 мин.) - 5 ч. 24 мин. (324 мин.) | **40%** | Совмест-ная деятель-ность (вариативная часть) | Во всех видах детской деятельности в соответствии с Образова-тельной про-граммой, дополни-тельной образова-тельной програм-мой, Годовым планом, рабочими программами в течение учебного года. | 4ч. в день  (240 мин.) - 5 ч. 24 мин. (324 мин.) | | **40%** | |
| **Реализация образовательных, социально-значимых проектов** | Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года. | | | | | **\*** | | | |
| **Участие в конкурсах** (ИЗО, худ. литература и др.) | Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года. | | | | | **\*** | | | |

- В раннем возрасте реализация вариативной части Образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 5ч.24мин. (324 мин.) из них вариативная часть 3ч.36мин. (216 мин.).

- В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части Образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 6ч. (360 мин.) из них вариативная часть 4ч. (240 мин.)

- В младшем и старшем дошкольном возрасте дополнительное образование занимает от 10 % до 12 %, от вариативной части Образовательной программы, от 87,5% - 89,5% в ходе совместной деятельности организуется: проектная деятельность, театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д.

**Расчет:**

12ч. – 3 ч. (сон) = 9ч. (540 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 3ч.36мин. (216 мин.) в день или в неделю = 18ч. (1080 мин.).

12ч. – 2 ч. (сон) = 10ч. (600 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 4ч. (240 мин.) в день или в неделю = 20ч. (1200 мин.).