**Информационная карта ММЦР МБДОУ детского сада №27**

1. **Название проекта**:Создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, посредством казачьей народной педагогики.

 2. **Авторы проекта:**

Склярова Валентина Даниловна, заведующий МБДОУ детского сада №27

Каплина Вероника Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 27

3. **Образовательная организация**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27

4. **Контактный телефон, e-mail** 86352) 96706 ds27novoch@mail.ru.

5. **Краткий обзор содержания проекта**:

**Актуальность:** С введением в действие новых нормативных документов, произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одно из приоритетных направлений МБДОУ детского сада №27 это знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений   раскрывает специфику условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.), в которых осуществляется образовательный процесс, то есть реализацию  национально-регионального компонента вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования. Наше дошкольное учреждение ставит перед собой проблему сохранения этнических традиций донского казачества значимой не только в научном отношении, но и в практическом.

**Цель** : обеспечение преемственности целей и задач посредством обучения и воспитания детей дошкольного возраста в целостном образовательном процессе на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей через приобщение детей к истории и культуре родного края

**Задачи:**

**-** знакомить детей с культурным наследием Донского края;

**-** воспитывать у детей дошкольного возраста чувства гордости за своих земляков, сопричастности к тому, что происходит в Ростовской области;

**-** развивать бережное и созидательное отношения к Донской земле (достопримечательности, культура, природа);

**-** формировать у родителей воспитанников желание прививать детям гражданственность, воспитывать любовь к родному краю;

**-** повышать профессиональную компетентность педагогов  через реализацию программы по региональному компоненту;

* создавать условия для активного погружения участников проекта в практико-ориентированную деятельность по оптимизации программы для реализации регионального компонента;
* создать условия для внедрения модели сетевого взаимодействия по реализации национально-регионального компонента;
* совершенствовать умения участников проекта по разработке конструктивных стратегий совместной деятельности с детьми на основе ознакомления с правами и обязанностями представителей казачества и их культурными традициями;
* определить перспективы дальнейшего развития через осуществление анализа качества деятельности на основе использования казачьих традиций, обрядов и ремесел .

Проект разработан на основании:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014);
* Устава МБДОУ детского сада № 27.
* Образовательной программы МБДОУ детского сада № 27

**Направления работы педагогического коллектива:**

**Направление работы руководителя:**

* Создание условий для организации воспитательного процесса;
* сотрудничество с органами образования;
* создание условий для оптимизации РППС
* работа с родителями;
* координация работы с социальными партнёрами;
* связь со школой.

**Направление работы старшего воспитателя:**

* ознакомление с существующими программами и методиками регионального содержания;
* разработка долгосрочных проектов региональной направленности (совместно с педагогами);
* определение места регионального компонента в коррекционно-образовательном процессе;
* мониторинг всей деятельности коллектива по темам реализуемых проектов;
* проведение педсоветов, методических семинаров, консультаций;
* руководство по созданию развивающей предметно-пространственной
среды региональной направленности;
* координация работы воспитателей: составление рекомендаций по
конкретным темам и при необходимости.

**Направление работы педагогов:**

* создание условий для духовно-нравственного воспитания в группах ,
организация уголков родного края, фотоальбомов , дидактического материала, с учётом регионального компонента и в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* культурологизация регионального компонента в группах;
* подбор наглядного материала, пособий, игровых атрибутов регионального содержания в соответствии с возрастом;
* работа с родителями (домашнее задание детям, оформление
необходимой информации);
* проведение диагностики педагогического процесса по заданному направлению;

- создание банка программных разработок и мультимедийных пособий по знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями;

***Формы работы:***

Дети:

* Занятия,  беседы, праздники, развлечения  по изучению истории и культуры донского казачества,  нравственного и духовно-нравственного содержания.
* Рукоделие,  другие  виды творческой художественной деятельности детей по соответствующей тематике
* Изучение  и введение в жизнь детей  казачьих игр
* Театрализация и инсценирование
* Проведение совместных праздников.
* Просмотр  и создание видеофильмов,  использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.
* Экскурсии по историческим местам  города и микрорайона
* Детская благотворительность.
* Тематические вечера казачьей направленности
* Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
* Творческие вечера детей.
* Работа в детей в мини-музее
* Создание проектов
* Марафоны

Педагоги :

* консультации;
* семинары;
* открытые мероприятия;
* презентации
* проектная деятельность.

Родители :

* родительские собрания;
* лекторий и мастер-классы для родителей;
* день открытых дверей;
* организация работы детско-родительского клуба «Казачьи посиделки»
* проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы)
* анкетирование и тестирование родителей
* индивидуальные консультации специалистов;
* наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
* экскурсии;
* казачий семейный театр
* создание альбомов (фото, рисунки, рассказы)
* совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей
* акции.

Краткая характеристика предполагаемых результатов проекта:

\*Оптимизация:

- системы планирования на основе народного календаря для всех возрастных групп с учетом преемственности между возрастными группами и сотворчества педагогов и специалистов, интеграции коррекционно-образовательного процесса.

- модели взаимодействия участников проекта и определение направления их деятельности в соответствии с требованиями новых нормативных документов.

- механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса, творческого взаимодействия детей и взрослых в ритме годового круга календарных народных праздников

\* Овладение различными формами народной игровой культуры как системой социокультурной преемственности; освоение методов, приемов, форм народной педагогики.

\* Систематизация материала традиционной казачьей культуры по проблеме «Семья и народное воспитание», психолого –педагогическое сопровождение семей в процессе реализации вариативной части образовательной программы МБДОУ по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста.

\* Разработка серии методических пособий для педагогических и административных работников дошкольных учреждений разных видов в рамках проблематики;

\* Трансляция результатов проекта в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, области через систему мастер-классов, семинаров, публикаций в педагогических журналах, на сайте детского сада и в сети Интернет.

**Сроки реализации проекта:**

2016-2020 гг.

6. **Целевая аудитория проекта**, система организации взаимодействия

**Целевая аудитория проекта:** воспитанники МБДОУ детского сада №27,родители (законные представители) воспитанников, воспитатели и специалисты, социальные партнёры.

**Система организации взаимодействия**

 **Основная образовательная Программа МБДОУ**

**детского сада №27**

**Вариативная часть ООП**

**Программа «В краю Тихого Дона»**

**Реализация деятельности через все формы работы**

**Результат**

С учётом:

* возможностей ДОУ
* единства всех компонентов коррекционно-образовательной деятельности
* традиций, быта, истории, культуры Донских казаков
* условий для знакомства с литературой, фольклором, историческим материалом
* возможностей для успешной социализации ребёнка
* самореализация индивидуальности
* гендерного подхода

 7. **Ресурсы проекта**:

**7.1 Кадровые:**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%:

* воспитатели- 10 человек
* старший воспитатель
* Педагог-психолог
* Учитель-логопед
* Музыкальный руководитель
* Инструктор по физической культуре и ЛФК

Все педагоги имеют педагогическое образование, высшее – 7 человек, среднее специальное – 8. Уровень квалификации высокий: высшую категорию имеют 2 педагога, первую категорию – 5. Все педагоги прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

* 1. Материально-технические

Имеются в наличии: групповые помещения, оборудованные познавательными центрами для изучения быта, традиций и культуры Донского края методкабинет, кабинет психолого-педагогической службы, логопедический кабинет, музыкальный и спортивный зал, интерактивный музей «В краю Тихого Дона», включающий в себя интерактивное оборудование, малые архитектурные формы- объекты казачьей станицы, казачьего быта . Учреждение обеспечено техническими средствами: телевизоры (3 шт.), компьютеры и ноутбуки (6шт.), музыкальные центры (3), МФУ (2), мультимедийный проектор.

На территории учреждения обустроены спортивная площадка, игровые площадки с современным уличным оборудованием.

7.2.1. Нормативные

В нашем детском саду разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования учреждения, учебно-методический комплект к ней, документация по организации методической работы. Вариативная часть Основной образовательной программы: программа «В краю Тихого Дона». Разработаны локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС ДО.

7.2.2. Информационно-методические

Банк сценариев фольклорных развлечений и досугов для детей всех возрастных групп

Аудиотека казачьих песен

Банк презентаций «Тайны Донского края»

Картотеки для всех возрастных групп с фольклорным материалом для каждого возраста

Картотека и аудиотека народных танцев для младшего и старшего дошкольного возраста

Картотеки казачьих игр во всех возрастных группах

Планы и конспекты занятий и организации экскурсий по городу с родителями и воспитателями

Наличие материалов для изобразительной деятельности и ручного труда региональной тематики.

Папки, буклеты, ширмы для детей, педагогов и родителей, знакомящие с историей, обычаями, обрядами, праздниками, народным календарем, казачьим костюмом, народными играми и забавами .

Информационные стенды «Праздники народного календаря».

7.2.3.Финансовые

Определен объем расходов, необходимых для реализации проекта и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования

8. ***Социальные эффекты успешной реализации проекта***

Развитие социальной креативности и успешной социализации выпускников ДОУ при переходе в школу

Повышение социального статуса  ДОУ.

Развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивных технологий в работе с детьми и процессов внедрения регионального компонента в образовательный процесс.

Оптимизация различных форм и методов взаимодействия с уже имеющимися социальными партнёрами, поиск новых социальных партнёров для более успешной реализации проекта

9. **Перспективы развития стратегии проекта**

 Создание методического ресурсного центра по распространению и внедрению опыта работы приобщения детей дошкольного возраста и взрослых к традиционной казачьей культуре.

**9.1Возможности модификации проекта в условиях иных образовательных реалий**

*1.* Возможна реализация проекта в условиях другого детского сада с учетом материально-технических и кадровых условий, социального заказа ДОУ и учёта индивидуальных особенностей и возможностей контингента воспитанников, т.к. вся работа строится на основе дидактических принципов и реализуется с учётом требований ФГОС ДО

2.Возможно внедрение в образовательное пространство начальной школы в рамках реализации занятий по «Доноведению» , факультативных занятий или внеурочной деятельности , при условии оптимизации учебного материала с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, ресурсных возможностей учреждения.