

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дошкольном образовательном учреждении – муниципальной опорной площадке города Новочеркаска**

Современная система образования характеризуется свободой творческого поиска педагогических коллективов образовательных учреждений, многообразием и широтой педагогических экспериментов, стимулирующих и обеспечивающих инновационные педагогические процессы.

В итоге, в ряде образовательных учреждений города накоплен инновационный опыт обучения, развития и воспитания, составляющий важный потенциал дальнейшего развития муниципальной системы образования в целом.

Поэтому в настоящее время особенно актуальным становится решение проблемы передачи передового опыта конкретного педагогического коллектива другим образовательным учреждениям. Это способствовало бы развитию инновационных процессов в образовательном пространстве города Новочеркаска, повышению эффективности обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Одним из направлений решения указанной проблемы является работа опорных образовательных учреждений.

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности дошкольного образовательного учреждения – муниципальной опорной площадки (далее опорная площадка) системы муниципального образования. Опорная площадка создается с целью распространения передового опыта и оказания методической помощи дошкольным образовательным учреждениям города по приоритетным направлениям развития системы образования.

1.2. Опорной площадкой может быть ДОО любого типа и вида, педагогический коллектив которого состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития ДОО.

1.3. Опорная площадка является центром работы по изучению педагогических инноваций в системе образования.

Опорная площадка – это учреждение, которое имеет положительный опыт в одном из направлений своей деятельности, обеспечивающей решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

1.4. Опорная площадка – это база по организации методического сопровождения педагогов образовательных учреждений по направлению, определённому ДОО, значимому для развития системы образования города.

1.5. Целью опорной площадки является достижение более высоких параметров квалификационной готовности педагогов для обеспечения высоких показателей качества образования.

1.6. Опорная площадка в своей деятельности руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, а также настоящим положением.

1.7. Опорная площадка должна быть обеспечена современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно осуществлять образовательный процесс и иметь возможности по дополнительному ресурсному обеспечению, а также наличием условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров близлежащих образовательных учреждений.

1.8. Статус «опорная площадка» присваивается образовательному учреждению на основании приказа муниципального органа управления образованием. Присвоение образовательному учреждению статуса «опорная площадка» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.9. Количество опорных площадок в городе определяется с учетом реальной потребности в них.

## **2. Основные задачи**

2.1. Апробация новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики.

2.2. Организация учебы педагогов, руководителей образовательных учреждений, методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования, внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов города на базе опорной площадки.

2.4. Оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений города.

2.5. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования, внедрения ФГОС ДО

2.6. Установление эффективных горизонтальных связей между образовательными учреждениями города, создание профессиональных педагогических сообществ.

## **3. Функции**

**3.1. обучающая** – создание возможности обучения педагогов образовательных учреждений сети современным методам и средствам развития и обучения; постоянное повышение квалификации педагогов в межкурсовой период через разнообразные активные формы работы

3.2. *преемственности* образовательной деятельности опорных площадок и близлежащих образовательных учреждений в обновлении содержания и применении новых методик и технологий;

3.3. *инновационная* – способность развития потенциала опорной площадки и признание её вклада в совершенствовании муниципальной системы образования;

3.4. *методическая и консультационная* – оказание методической и консультационной помощи другим образовательным учреждениям, находящимся в сетевом взаимодействии;

3.5. *социокультурная* – использование в интересах образования и воспитания обучающихся возможностей социокультурного потенциала муниципального образования.

#### **4. Организация и содержание деятельности опорной площадки**

4.1. В дошкольном образовательном учреждении – опорной площадке организуется работа с руководителями, педагогами ДОО, основных направлений муниципальных программ развития образования, созданию условий для развития образовательных учреждений города, оказанию методической помощи по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательных программ, обновлению воспитательных систем, всестороннего развития личности детей дошкольного и школьного возраста.

4.2. Деятельность опорной площадки направлена на создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

4.3. Деятельность опорной площадки осуществляется на основании плана работы, разработанного педагогическим коллективом учреждения, согласованного с управлением образования, содержание которого доводится до сведения всех ДОО.

4.4. Опорной площадке предоставляется самостоятельность в выборе форм организации методической работы с руководителями и педагогами образовательных учреждений города. **Основной формой работы опорного учреждения может быть постоянно действующий семинар, с включением в него таких форм деятельности как: практикумы, дискуссии, деловые игры, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, с практическим показом передового практического опыта через систему открытых занятий.**

4.5. Опорная площадка организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников города, в соответствии с планом работы.

4.6. Деятельность дошкольного образовательного учреждения в режиме опорной площадки может быть прекращена в случае резкого снижения качества образовательного процесса; невостребованности содержательных и организационных форм деятельности педагогами, или по другим обоснованным причинам.

## **5. Организация управления и руководство деятельностью опорной площадки**

5.1. Оперативное руководство сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляется Управлением образования.

5.2. Методический кабинет УО осуществляет помощь в распространении методического продукта деятельности опорной площадки

5.3. Контроль за деятельностью опорной площадки осуществляется специалистом Управления образования Администрации города Новочеркаска.

## **6. Взаимосвязи с другими образовательными учреждениями**

6.1. Опорная площадка взаимодействует с другими образовательными учреждениями сети (ресурсными центрами, дошкольными образовательными учреждениями – опорными площадками, школами, ассоциациями, социокультурными комплексами).

6.2. Опорная площадка предоставляет институтам социума возможность стать более активными участниками в вопросах расширения доступности образования и повышения его эффективности.

Предусматривается продуктивное взаимодействие, координация совместной деятельности с органами власти, культуры и здравоохранения, управлением образования, учреждениями дополнительного образования, вузами, ссузами, психологическими службами.

6.3. Взаимодействие опорной площадки с социальными партнерами строится на принципах равноправия сторон, свободы выбора при обсуждении вопросов, взаимной ответственности.

6.4. Одним из приоритетных направлений деятельности опорного образовательного учреждения является диссеминация актуального педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования. В связи с этим организуются ежегодные научно-практические конференции с привлечением всех участников образовательного процесса и представителей органов общественного управления, публичные отчеты, дни открытых дверей, мастер-классы, открытые педагогические советы, публикации, размещение информации на сайтах ОУ. Создается банк инновационного опыта.

## **7. Документация опорной площадки**

7.1. В образовательном учреждении, обладающим статусом опорной площадки, должна иметься следующая документация:

- положение о дошкольном образовательном учреждении – муниципальной опорной площадке
- план деятельности опорной площадки (мероприятия - семинары, консультации, совместная работа с ДООУ- партнерами и др.)
- анализ деятельности опорной площадки за прошедший учебный год, подписанный руководителем ДООУ.

